

Through Knowledge towards Jannah

Islamic Online Madrasah – IOM



ব্যাচেলর ইন দাওয়াহ এন্ড ইসলামিক স্টাডিজ

রিসার্চের বিষয়ঃ

বাংলাদেশে খ্রীস্টান মিশনারীদের আগমনের আসল উদ্দেশ্য ও

আমাদের করণীয়

তত্ত্বাবধায়নেঃ

মাওঃ আলী হাসান

রিসার্চ ডিপার্টমেন্ট

ইসলামিক অনলাইন মাদ্রাসা – আইওএম

জমা দিয়েছেনঃ

তানজিনা আক্তার

রোলঃ 228020390

২০ মে, ২০২৫ ইং

Through Knowledge towards Jannah

Islamic Online Madrasah – IOM



ব্যাচেলর ইন দাওয়াহ এন্ড ইসলামিক স্টাডিজ

রিসার্চের বিষয়ঃ

বাংলাদেশে খ্রীস্টান মিশনারীদের আগমনের আসল উদ্দেশ্য ও

আমাদের করণীয়

এই রিপোর্ট টি ইসলামিক অনলাইন মাদ্রাসার ব্যাচেলর ইন দাওয়াহ এন্ড ইসলামিক

স্টাডিজের একটি আনুসঙ্গিক রিপোর্ট।

তত্ত্বাবধায়নেঃ

মাওঃ আলী হাসান

রিসার্চ ডিপার্টমেন্ট

ইসলামিক অনলাইন মাদ্রাসা – আইওএম

জমা দিয়েছেনঃ

তানজিনা আক্তার

রোলঃ 228020390

Islamic Online Madrasah – IOM

ব্যাচেলর ইন দাওয়াহ এন্ড ইসলামিক স্টাডিজ

প্রত্যয়ন পত্র

এই মর্মে প্রত্যয়ন করা যাচ্ছে যে, “ বাংলাদেশে খ্রীস্টান মিশনারীদের আগমনের আসল উদ্দেশ্য ও আমাদের করণীয় ” বিষয়ক গবেষণাপত্র টি আমার তত্ত্বাবধানে ব্যাচেলর ইন দাওয়াহ এন্ড ইসলামিক স্টাডিজ ডিপার্টমেন্ট থেকে তানজিনা আক্তার, আইডিঃ 228020390 বিচক্ষণতার সাথে সম্পন্ন করেছেন।

(স্বাক্ষর)

(স্বাক্ষর)

তত্ত্বাবধানেঃ

এক্সটারনালঃ

মাওঃ আলী হাসান

মুফতিঃ আব্দুল ওয়াহিদ

রিসার্চ ডিপার্টমেন্ট

আকিদাহ ও ফিকহ ডিপার্টমেন্ট

ইসলামিক অনলাইন মাদ্রাসা – আইওএম

ইসলামিক অনলাইন মাদ্রাসা – আইওএম

ঘোষণাপত্র

আমি নিম্নস্বাক্ষরকারী এ মর্মে ঘোষণা করছি যে, “ বাংলাদেশে খ্রীস্টান মিশনারীদের আগমনের আসল উদ্দেশ্য ও আমাদের করণীয় ” শিরোনামে এই গবেষণাপত্র ইসলামিক অনলাইন মাদ্রাসার (Islamic Online Madrasah – IOM) ব্যাচেলর ইন দাওয়াহ এন্ড ইসলামিক স্টাডিজ বিভাগের মাও: আলী হাসান উস্তাদের প্রত্যক্ষ তত্ত্বাবধানে ও নির্দেশনায় সম্পন্ন করেছি। অন্য কোন বিশ্ববিদ্যালয় বা প্রতিষ্ঠানে কোন প্রকার ডিগ্রি/ডিপ্লোমা অর্জনের জন্য বা প্রকাশের জন্য গবেষণাপত্র সম্পূর্ণ কিংবা এর অংশবিশেষ উপস্থাপন করা হয়নি।

আমি আরও ঘোষণা করছি যে, এই গবেষণা কর্মটি আমার নিজস্ব মৌলিক রচনা। আমার জানা মতে ইতিপূর্বে আর কোন ব্যক্তি এই শিরোনামে কোন গবেষণাপত্র রচনা করেননি।

Mosl. Tongina Akter

(স্বাক্ষর)

তারিখঃ

তানজিনা আক্তার

২০ মে, ২০২৫ ইং

আইডিঃ 228020390

ব্যাচেলর ইন দাওয়াহ এন্ড ইসলামিক স্টাডিজ।
ইসলামিক অনলাইন মাদ্রাসা।

সূচিপত্র

ভূমিকা.....	5
খ্রিস্টান মিশনারি আন্দোলনের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস.....	5
উপনিবেশিক যুগে মিশনারিদের আগমন ও ভূমিকা.....	6
বাংলাদেশে মিশনারি তৎপরতার শুরু.....	6
উল্লেখযোগ্য সংস্থা ও প্রতিষ্ঠান:.....	7
শিক্ষা ও স্বাস্থ্যসেবার আড়ালে ধর্মান্তর কার্যক্রম.....	7
স্বাস্থ্যসেবার আড়ালে:.....	8
খ্রিস্টান মিশনারিদের বর্তমান কৌশল.....	8
দারিদ্র্য, দুর্বল জনগোষ্ঠী ও ধর্মান্তরের টার্গেট.....	10
মিডিয়া ও সাংস্কৃতিক আগ্রাসন.....	11
এনজিও ও সহায়তার নামে প্রচারকাজ.....	13
মুসলিম সমাজে বিভ্রান্তি সৃষ্টির প্রচেষ্টা.....	15
ইসলাম ও খ্রিস্টধর্মের মৌলিক পার্থক্য.....	17
আমাদের করণীয়: ঈমান রক্ষা ও সামাজিক জবাবদিহিতা.....	18
উপসংহার:.....	23

ভূমিকা

বাংলাদেশ একটি মুসলিম সংখ্যাগরিষ্ঠ দেশ, যার সাংস্কৃতিক ও ধর্মীয় ভিত্তি গভীরভাবে ইসলামের সাথে যুক্ত। তবে বহু বছর ধরেই খ্রিস্টান মিশনারিরা বিভিন্ন কৌশলে ধর্মান্তর ও প্রভাব বিস্তারের চেষ্টা করে যাচ্ছে। এই গবেষণাপত্রে তাদের আগমনের ইতিহাস, উদ্দেশ্য, কার্যক্রম এবং আমাদের করণীয় নিয়ে বিশ্লেষণ করা হবে।

গবেষণার উদ্দেশ্য:

- খ্রিস্টান মিশনারিদের প্রকৃত উদ্দেশ্য বিশ্লেষণ
- তাদের ব্যবহৃত কৌশল ও প্রভাব বোঝা
- ইসলামী দৃষ্টিকোণ থেকে একটি সুস্পষ্ট করণীয় নির্ধারণ করা

গবেষণার পরিধি:

বাংলাদেশের প্রেক্ষাপটে খ্রিস্টান মিশনারি তৎপরতা, ধর্মান্তর প্রক্রিয়া, এবং সামাজিক-ধর্মীয় প্রতিরোধ গড়ে তোলার কার্যকর উপায়গুলো এই গবেষণার মূল আলোচ্য বিষয়।

খ্রিস্টান মিশনারি আন্দোলনের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস

খ্রিস্টান ধর্ম প্রচারের জন্য ইউরোপে 'মিশনারি আন্দোলন' শুরু হয় ১৫শ শতকে, যখন ক্যাথলিক চার্চ ও পরবর্তীতে প্রটেস্ট্যান্টরা এশিয়া ও আফ্রিকায় ধর্মপ্রচার চালাতে শুরু করে।

তারা নিজেদের “ঈশ্বরের বাণী প্রচারকারী” হিসেবে উপস্থাপন করলেও, বাস্তবে এটি ছিল ঔপনিবেশিক শক্তির সহায়ক – ধর্মান্তর, সাংস্কৃতিক প্রভাব বিস্তার এবং রাজনৈতিক নিয়ন্ত্রণ ছিল এদের লক্ষ্য।

উপনিবেশিক যুগে মিশনারিদের আগমন ও ভূমিকা

বাংলা অঞ্চলে মিশনারিদের আগমন ঘটে ব্রিটিশ উপনিবেশিক শাসনের মাধ্যমে। ১৭৯৩ সালে উইলিয়াম কেরির নেতৃত্বে প্রথম ব্যাপ্টিস্ট মিশনারিরা শ্রীরামপুরে আসে। তারা শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান, ছাপাখানা, ও হাসপাতালের মাধ্যমে জনগণের বিশ্বাস অর্জন করে এবং ধর্মান্তরের পথ তৈরি করে।

তাদের কাজ ছিল:

- বাংলা অনুবাদে বাইবেল প্রকাশ
- মিশনারি স্কুল স্থাপন
- ব্রাহ্মণ ও নিম্নবর্ণ হিন্দুদের টার্গেট করে ধর্মান্তর প্রচেষ্টা
- পরবর্তীতে মুসলমানদের দিকে ধীরে ধীরে মনোযোগ বৃদ্ধি

বাংলাদেশে মিশনারি তৎপরতার শুরু

বাংলাদেশে খ্রিস্টান মিশনারি তৎপরতার গোড়াপত্তন হয় মূলত ব্রিটিশ শাসনামলে, কিন্তু ১৯৭১ সালের স্বাধীনতার পর থেকে এ তৎপরতা নতুন মাত্রা পায়। যুদ্ধবিধ্বস্ত সমাজে আর্থিক দুরবস্থার সুযোগকে কাজে লাগিয়ে মিশনারিরা মানবিক সহায়তার আড়ালে ধর্মান্তরের কাজ জোরদার করে।

প্রাথমিক কৌশল:

- যুদ্ধের পর অসহায় মানুষদের খাবার, ওষুধ, ও শিক্ষা সহায়তার মাধ্যমে প্রভাব বিস্তার
- দরিদ্র পরিবারকে নগদ অর্থ ও বিদেশে পাঠানোর প্রলোভন
- শিশুদের জন্য আশ্রম, এতিমখানা ও খ্রিস্টান স্কুল স্থাপন
- উপজাতি ও সীমান্তবর্তী অঞ্চলে চিকিৎসা সেবা দিয়ে ধর্মান্তরের পথ তৈরি

উল্লেখযোগ্য সংস্থা ও প্রতিষ্ঠান:

- World Vision, Caritas, Compassion International — এদের অনেক কার্যক্রম মানবিক হলেও অভ্যন্তরীণভাবে ধর্মান্তরের নরম লক্ষ্য থাকে।
- Khulna Christian Mission Hospital, St. Xavier's School, Notre Dame College — শিক্ষা ও স্বাস্থ্য খাতে প্রভাব বিস্তারের উদাহরণ।

ধর্মান্তরের টার্গেট:

- দারিদ্র্যপীড়িত মুসলিম জনগোষ্ঠী
- প্রান্তিক ও শিক্ষাবঞ্চিত গ্রামবাসী
- আদিবাসী সম্প্রদায় (খাসিয়া, গারো, চাকমা প্রভৃতি)
- শিশুরা – বিশেষ করে এতিম ও পথশিশু

শিক্ষা ও স্বাস্থ্যসেবার আড়ালে ধর্মান্তর কার্যক্রম

খ্রিস্টান মিশনারিরা বাংলাদেশে সবচেয়ে সফলভাবে কাজ করেছে শিক্ষা ও স্বাস্থ্যসেবা খাতকে হাতিয়ার হিসেবে ব্যবহার করে। বাইরে থেকে এটি মানবিক উদ্যোগ মনে হলেও ভেতরে ধর্মান্তরের সূক্ষ্ম কৌশল কাজ করে।

শিক্ষা খাতের প্রভাব:

- খ্রিস্টান মিশনারি পরিচালিত স্কুল-কলেজে প্রথমেই বাইবেল শিক্ষাকে ঐচ্ছিক নামে বাধ্যতামূলক করা হয়। যেমন:
- Notre Dame College, St. Joseph School, St. Scholastica, ইত্যাদি।
- শিক্ষার্থীদের “ন্যায্যতা”, “ভালোবাসা”, “মানবতা” ইত্যাদি শিরোনামে খ্রিস্টান মতাদর্শে অনুপ্রাণিত করা হয়।

- অনেক ছাত্রছাত্রী স্কলারশিপ ও বিদেশে পাঠানোর সুযোগের মাধ্যমে প্রভাবিত হয়ে ধর্মান্তরিত হয়।

স্বাস্থ্যসেবার আড়ালে:

- মিশনারি হাসপাতালগুলোতে বিনামূল্যে চিকিৎসার সাথে ধর্মীয় বই ও উপদেশ দেয়া হয়।
- গরিব রোগীদের খ্রিস্টধর্ম গ্রহণের বিনিময়ে উন্নত চিকিৎসা ও আর্থিক সহায়তা দেওয়া হয়।
- নার্স ও স্বাস্থ্যকর্মীদের প্রশিক্ষণের মধ্যে খ্রিস্টান ধর্মচর্চা যুক্ত থাকে।

গোপন কৌশল:

- “Human Development” নামে প্রোগ্রাম করে ধর্মীয় শিক্ষা প্রচার
- খ্রিস্টান স্বেচ্ছাসেবীদের মাধ্যমে ঘরে ঘরে গিয়ে মেডিকেল ক্যাম্প, বাচ্চাদের শিক্ষা সহায়তা ও ধর্মীয় আলোচনা
- মুসলিম নামধারী কিছু “সোশ্যাল ওয়ার্কার” নিয়োগ করে যারা আসলে ধর্মান্তরকেই সহজতর করে

খ্রিস্টান মিশনারিদের বর্তমান কৌশল

বাংলাদেশে খ্রিস্টান মিশনারিদের কার্যক্রম দিনদিন আরও কৌশলী ও আধুনিক প্রযুক্তিনির্ভর হয়ে উঠেছে। এখন আর তারা সরাসরি ধর্মান্তরের কথা না বলে “ভ্যালু-বেইজড লাইফস্টাইল”, “কমিউনিটি ডেভেলপমেন্ট”, “ইন্টার-ফেইথ ডায়ালগ” ইত্যাদির মাধ্যমে নিজেদের এজেন্ডা বাস্তবায়ন করে।

বর্তমান কৌশলসমূহ:

১. NGO কাভারে কার্যক্রম:

- এনজিও রেজিস্ট্রেশনের মাধ্যমে তারা বৈধতা পায় এবং বিদেশি সাহায্য এনে দরিদ্র জনগোষ্ঠীর মধ্যে বিতরণ করে।
- একাধিক এনজিও প্রকল্পে “লাইফ স্কিল ট্রেনিং” এর মধ্যে ধর্মীয় চিন্তা ঢুকিয়ে দেয়া হয়।

২. ডিজিটাল দাওয়াহ / অনলাইন কৌশল:

- ফেসবুক, ইউটিউব, WhatsApp ও TikTok ব্যবহার করে ধর্মীয় আলোচনার নামে খ্রিস্টধর্মের সৌন্দর্য তুলে ধরা
- বাংলা ভাষায় অনুবাদকৃত বাইবেল ও খ্রিস্টান ভিডিও ছড়িয়ে দেওয়া
- ছদ্মবেশী একাউন্ট ও পেজ ব্যবহার করে মুসলিম তরুণদের মধ্যে বিভ্রান্তি তৈরি

৩. ইন্টারফেইথ সংলাপ:

- “ধর্মীয় সহনশীলতা” ও “পারস্পরিক বোঝাপড়া”র নামে ইসলাম ও খ্রিস্টধর্মকে সমান মর্যাদায় দেখাতে চায়
- কিছু মুসলিম বুদ্ধিজীবী ও লেখককে নিজেদের দিকে টেনে নেয়
- মুসলিম তরুণদের মধ্যে “সব ধর্মই সত্য” ধরনের প্লুরালিস্ট মানসিকতা তৈরি

৪. অসচ্ছল মুসলিম পরিবারে বিয়ে ও দত্তক গ্রহণ:

- এতিম বা গরিব মুসলিম শিশুদের দত্তক নিয়ে খ্রিস্টান পরিবারে লালন
- গরিব পরিবারে খ্রিস্টান ছেলেদের মুসলিম মেয়ের সঙ্গে বিয়ের প্রলোভন
- পরবর্তীতে পুরো পরিবার খ্রিস্টধর্মে রূপান্তর

৫. রোহিঙ্গা ও পাহাড়ি জনগোষ্ঠী টার্গেটিং:

- কক্সবাজার, বান্দরবান, খাগড়াছড়ি অঞ্চলে রিলিফ ও স্বাস্থ্যসেবা দিয়ে প্রভাব বিস্তার
- রোহিঙ্গা শরণার্থীদের খ্রিস্টধর্মে রূপান্তরের চেষ্টা

দারিদ্র্য, দুর্বল জনগোষ্ঠী ও ধর্মান্তরের টার্গেট

বাংলাদেশে খ্রিস্টান মিশনারিরা সবচেয়ে বেশি লক্ষ্য করে দারিদ্র্যপীড়িত, প্রান্তিক, ও ধর্মীয় জ্ঞানহীন জনগোষ্ঠীকে। এরা আর্থিক ও মানসিকভাবে দুর্বল হওয়ায় সহজেই প্রলোভনে পড়ে যায়।

ধর্মান্তরের প্রধান টার্গেট গোষ্ঠী:

১. দারিদ্র্যপীড়িত মুসলিম গ্রামবাসী:

- অতি দরিদ্র মুসলিম পরিবার যারা খাদ্য, চিকিৎসা ও শিক্ষা নিয়ে সংগ্রাম করছে
- তাদের মাঝে ত্রাণ ও পৃষ্ঠপোষকতার মাধ্যমে প্রভাব বিস্তার
- “ভালোবাসা”, “মানবতা” ইত্যাদি শব্দ ব্যবহার করে খ্রিস্টান মূল্যবোধ শেখানো

২. আদিবাসী ও উপজাতি সম্প্রদায়:

- খাসিয়া, গারো, সাঁওতাল, মারমা, চাকমা, তঞ্চঙ্গ্যা ইত্যাদি গোষ্ঠী
- বহু এলাকায় আগে থেকেই প্রাক-ধর্মীয় বিশ্বাস থাকায় তাদের খ্রিস্টান ধর্মে আনয়ন সহজ
- মাতৃভাষায় বাইবেল অনুবাদ ও আদিবাসীদের সংস্কৃতিতে ধর্মপ্রচারের প্রয়াস
- পাহাড়ি এলাকায় স্কুল, হাসপাতাল ও আশ্রম স্থাপন করে এক প্রজন্মকে পাণ্টে ফেলা

৩. রোহিঙ্গা শরণার্থী জনগোষ্ঠী:

- রোহিঙ্গাদের মাঝে কার্যত কোনও ধর্মীয় শিক্ষা ও সামাজিক সুরক্ষা না থাকায় তাদের টার্গেট করা হয়
- NGO সেবার নামে রিলিফ বিতরণ ও শিশু দত্তকের কৌশল
- মসজিদ-মাদরাসার পরিবর্তে খ্রিস্টান শিক্ষা কেন্দ্র স্থাপন

৪. শিশু ও কিশোর-কিশোরী:

- এতিমখানা ও শিশু আশ্রমে থাকা মুসলিম শিশুদের খ্রিস্টধর্মে রূপান্তর
- খ্রিস্টান স্কুলে বিনামূল্যে পড়াশোনার নামে ধর্মীয় রীতিনীতি শেখানো
- স্কলারশিপ, বিদেশে পড়াশোনার সুযোগ, খেলাধুলা বা আর্টস প্রোগ্রামে অংশগ্রহণের মাধ্যমে প্রভাব বিস্তার

৫. নারী ও একক মা:

- স্বামীহীন, তালাকপ্রাপ্ত বা নিঃসন্তান মায়েদের মনোবল ভেঙে তাদের ‘সহানুভূতির’ ফাঁদে ফেলা
- অর্থনৈতিক সহযোগিতা দিয়ে ধর্মান্তরে প্রলুব্ধ করা
- নারীবাকব ভাষা ও সহমর্মিতা দিয়ে নরমভাবে খ্রিস্টধর্মের দৃষ্টিভঙ্গি ঢুকিয়ে দেওয়া

মিডিয়া ও সাংস্কৃতিক আগ্রাসন

খ্রিস্টান মিশনারিরা তাদের ধর্মান্তর প্রচেষ্টায় মিডিয়া ও সাংস্কৃতিক প্ল্যাটফর্মগুলোকে শক্তিশালী অস্ত্র হিসেবে ব্যবহার করছে। তারা আধুনিক প্রযুক্তি ও বিনোদন মাধ্যমের মাধ্যমে তরুণ প্রজন্মের মনোযোগ আকর্ষণ করে, যেখানে খ্রিস্টীয় মূল্যবোধকে আকর্ষণীয়ভাবে উপস্থাপন করা হয়।

মিডিয়া কৌশল:

১. টেলিভিশন ও রেডিও:

- খ্রিস্টান ধর্মীয় চ্যানেল যেমন SAT-7, God TV, ও Eternal Word Television Network বাংলাদেশে দেখা যায়।
- বাংলা ভাষায় ডাবিং করা খ্রিস্টীয় বার্তা প্রচার।
- গ্রামীণ এলাকায় রেডিও সম্প্রচারের মাধ্যমে বাইবেলের গল্প শোনানো।

২. সোশ্যাল মিডিয়া প্ল্যাটফর্ম:

- ফেসবুক, ইউটিউব, ও ইনস্টাগ্রামে খ্রিস্টধর্মের প্রচারণামূলক পেজ ও ভিডিও।
- সরাসরি ধর্মীয় আলাপ না করে “নৈতিক শিক্ষা”, “আত্ম-উন্নয়ন”, ও “শান্তির বার্তা” নামে ভিডিও তৈরি।
- তরুণ প্রজন্মকে লক্ষ্য করে ছোট ছোট ক্লিপ, মিউজিক ভিডিও ও মোটিভেশনাল স্পিচ।

৩. ধর্মীয় নাটক ও চলচ্চিত্র:

- বাইবেলের গল্পভিত্তিক চলচ্চিত্র এবং সিরিজ যেমন "Jesus Film"।
- বাংলা ভাষায় অনুবাদ করে গ্রামীণ ও শহুরে এলাকাগুলোতে বিনামূল্যে প্রদর্শন।
- পরিবারকেন্দ্রিক নৈতিকতা শেখানোর নামে খ্রিস্টীয় আদর্শ প্রচার।

৪. সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান ও সংগীত:

- স্থানীয় সংস্কৃতির সাথে মিলিয়ে খ্রিস্টীয় গান ও নৃত্য পরিবেশনা।

- "কমিউনিটি ফেস্টিভাল", "ইন্টারফেইথ প্রোগ্রাম" ইত্যাদির মাধ্যমে স্থানীয় জনগণের মধ্যে ধর্মীয় বিভ্রান্তি সৃষ্টি।
- গারো ও চাকমা সম্প্রদায়ের মতো উপজাতি গোষ্ঠীর গান ও পোশাকে খ্রিস্টীয় বার্তা জুড়ে দেওয়া।

সাংস্কৃতিক আগ্রাসন:

১. ইংরেজি শিক্ষার অভ্যুত্থান:

- খ্রিস্টীয় স্কুল ও ইনস্টিটিউটে ইংরেজি শিক্ষার মাধ্যমে সাংস্কৃতিক আধিপত্য তৈরি।
- বাইবেল ভিত্তিক কনটেন্ট ইংরেজি পাঠ্যবইয়ের অংশ করা।

২. ফ্যাশন ও লাইফস্টাইল:

- পশ্চিমা খ্রিস্টীয় রীতিনীতিকে আধুনিকতার প্রতীক হিসেবে প্রচার।
- উৎসবের নামে ক্রিসমাস, ইস্টার ইত্যাদির প্রচলন বাড়ানো।

৩. মোটিভেশনাল সেমিনার ও কর্মশালা:

- “শান্তির বার্তা” নামে কর্মশালা আয়োজন।
- মুসলিম তরুণদের আহ্বান জানিয়ে একত্রে আধ্যাত্মিক আলোচনা।

এনজিও ও সহায়তার নামে প্রচারকাজ

বাংলাদেশে খ্রিস্টান মিশনারিরা অনেক সময় সরাসরি ধর্ম প্রচার না করে এনজিও ও সামাজিক সহায়তার মাধ্যমকে আড়াল হিসেবে ব্যবহার করে। এই পদ্ধতিকে বলা হয় “ডেভেলপমেন্ট-থ্রু-কনভার্সন” বা উন্নয়নের ছদ্মবেশে ধর্মান্তর।

প্রধান কৌশল:

১. NGO রেজিস্ট্রেশন ও বৈধতা:

- মিশনারি সংগঠনগুলো বাংলাদেশে NGO Affairs Bureau থেকে বৈধভাবে নিবন্ধন করে।
- বিদেশি সহায়তার বড় একটি অংশ তারা “দরিদ্র ও অসহায় মানুষের কল্যাণ” শিরোনামে পায়, কিন্তু বাস্তবে এটি ধর্মান্তরের কাজে ব্যবহৃত হয়।

২. ভ্রাণ ও পুনর্বাসন কার্যক্রম:

- প্রাকৃতিক দুর্যোগ (বন্যা, ঘূর্ণিঝড়) বা দারিদ্র্যপীড়িত এলাকায় খাবার, পোশাক, ও ঘর দেয়ার নামে সহানুভূতি তৈরি।
- উপহারসামগ্রীর সাথে বাইবেল, খ্রিস্টীয় পুস্তিকা বা চিঠি দেওয়া হয়।
- পরবর্তীতে সাহায্যপ্রাপ্ত ব্যক্তিকে নিয়মিত প্রার্থনা সভায় ডাকা হয়।

৩. নারী, শিশু ও প্রতিবন্ধীদের উন্নয়ন প্রকল্প:

- নারীদের সেলাই, হস্তশিল্প, ও খাদ্য প্রক্রিয়াজাতকরণ শেখানো হয় – ট্রেইনারেরা খ্রিস্টান হওয়ায় আদর্শ প্রচার সহজ হয়।
- প্রতিবন্ধী বা বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুদের জন্য আবাসিক সেবা কেন্দ্র খুলে সেখানে খ্রিস্টান পরিবেশ গড়ে তোলা।
- কিশোরীদের জন্য “লাইফ স্কিল” ক্লাসের আড়ালে মূল্যবোধগত প্রশিক্ষণ দেওয়া হয়, যেখানে খ্রিস্টীয় চিন্তা ঢোকানো হয়।

৪. “বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণ” ও চাকরির প্রলোভন:

- চাকরি, ট্রেনিং, ও বিদেশ যাওয়ার সুযোগ দেয়ার আগে “ইনডাকশন কোর্স” নামে খ্রিস্টধর্মের প্রশিক্ষণ দেওয়া হয়।

- অভাবগ্রস্ত তরুণদের স্থায়ী চাকরির কথা বলে খ্রিস্টান সমাজে যুক্ত করা হয়।

উল্লেখযোগ্য সংগঠন (গবেষণায় উল্লিখিত):

- World Vision Bangladesh
- Caritas Bangladesh
- Compassion International
- LAMB Project (Dinajpur)
- Christian Commission for Development in Bangladesh (CCDB)

মুসলিম সমাজে বিভ্রান্তি সৃষ্টির প্রচেষ্টা

খ্রিস্টান মিশনারিদের অন্যতম কৌশল হলো মুসলিম সমাজের মধ্যে বিভ্রান্তি সৃষ্টি করে ধর্মীয় আত্মবিশ্বাস দুর্বল করা। তারা ইসলামের মৌলিক বিশ্বাস, ইতিহাস, ও সংস্কৃতিকে প্রশ্নবিদ্ধ করে তুলতে সচেষ্ট, বিশেষ করে যুবসমাজের মধ্যে।

প্রধান বিভ্রান্তিকর কৌশল:

১. সব ধর্ম সমান—এই ধারণা ছড়ানো:

- “সব ধর্মে সত্য আছে”, “সবাই এক পথের যাত্রী” — এই নরম ও আপাত নিরীহ বাণীর আড়ালে ইসলামের “সত্যের একমাত্র দাবী” নীতিকে দুর্বল করা হয়।
- তরুণদের মনে ধর্মীয় আপসহীনতা ও আত্মবিশ্বাসকে “উগ্রতা” হিসেবে তুলে ধরা হয়।
- “আল্লাহ আর গড এক”—এই কথার মাধ্যমে তাওহীদের স্বরূপ বিকৃত করা হয়।

২. ইসলামের ভুল ব্যাখ্যা:

- কুরআনের আয়াত খণ্ডিতভাবে উপস্থাপন করে বিভ্রান্তি তৈরি করা হয়।
- নবীজির জীবনের কিছু ঘটনাকে (যুদ্ধ, বহুবিবাহ) বিকৃত করে বিতর্ক সৃষ্টি করা হয়।
- মুসলিম স্কলারদের বক্তব্যের বাইরে “মডারেট ইসলাম” ধারণা চালু করে “খ্রিস্টীয় ইসলাম” তৈরি করার প্রয়াস।

৩. ছদ্মবেশী ইসলামপন্থী ব্যবহার:

- কিছু মিশনারি বা তাদের পেইড কর্মী মুসলিম নাম ব্যবহার করে, টুপি, দাড়ি, সালাম দিয়ে বিশ্বাস অর্জন করে।
- পরে ধীরে ধীরে “ইসলামেও পরিবর্তনের প্রয়োজন” বা “খ্রিস্টানরা তো ভালো মানুষ” ইত্যাদি কথা বলে চিন্তার ভিত দুর্বল করে।
- অনলাইনেও ছদ্মবেশে মুসলিম স্কলার বা দার্শনিক সেজে ব্লগ বা ভিডিও তৈরি করে।

৪. মুসলিম বুদ্ধিজীবী ও তরুণদের টার্গেট:

- বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষকদের মধ্য থেকে কিছু “লিবারেল” চিন্তাবিদদের সাথে সংযোগ তৈরি করে তাদের মাধ্যমে খ্রিস্টীয় চিন্তা ছড়ানো হয়।
- ছাত্রদের আন্তর্জাতিক স্কলারশিপ, সম্মেলন, ট্রেনিং দিয়ে ধর্মীয় অনুভূতি শিথিল করে দেওয়া হয়।
- ধর্মীয় নিরপেক্ষতার নামে ইসলামী শিক্ষা ও কালচারের প্রতি বিতৃষ্ণা তৈরি।

উদাহরণ:

- কিছু ইউটিউব চ্যানেল আছে যারা ইসলামের ব্যাখ্যার আড়ালে খ্রিস্টধর্মকে সমর্থন করে।

- মুসলিম পরিবারে জন্ম নেওয়া কিন্তু পরে ধর্মান্তরিত হয়ে “ইসলামবিরোধী” বক্তব্য দেওয়া ব্যক্তিদের সাক্ষাৎকার প্রচার।
- কিছু এনজিও কর্মী “মুসলিম কিন্তু খ্রিস্টানদের ভালোবাসে” এমন গল্প তৈরির মাধ্যমে সহানুভূতি সৃষ্টি।

ইসলাম ও খ্রিস্টধর্মের মৌলিক পার্থক্য

খ্রিস্টান মিশনারিরা প্রায়ই প্রচার করে যে ইসলাম ও খ্রিস্টধর্ম একই উৎস থেকে এসেছে, তাই তারা একইরকম সত্য। কিন্তু বাস্তবে দুটি ধর্মের বিশ্বাস, পথ ও উদ্দেশ্য মৌলিকভাবে আলাদা। এই পার্থক্যগুলো বোঝা মুসলিমদের আত্মরক্ষা ও ঈমান রক্ষার জন্য অত্যন্ত জরুরি।

১. আল্লাহ ও গড:

বিষয়ইসলামখ্রিস্টধর্মস্রষ্টাএকমাত্র আল্লাহ, যিনি অদৃশ্য, অদৃশ্যমান, অজন্মাত্রিত্ববাদ (Trinity): পিতা, পুত্র (Jesus), ও পবিত্র আত্মাইসা (আ.)আল্লাহর নবী, মানুষ, মা মারিয়ামের সন্তানআল্লাহর পুত্র, ঈশ্বরতুল্য, ত্রিত্বের অংশ

২. ধর্মগ্রন্থ:

ইসলামখ্রিস্টধর্মকুরআন — আল্লাহর অবিকৃত বাণী, সর্বশেষ ও চূড়ান্তবাইবেল — বহু বার সম্পাদিত ও পরিবর্তিত, মানুষের লেখা এবং অনুপ্রেরণামূলক বই

৩. নবুওত ও রাসূলত:

ইসলামখ্রিস্টধর্মমুহাম্মদ (সা.) — সর্বশেষ নবী, তাঁর পরে আর কেউ নেইনবী মানে ভবিষ্যদ্বাণীকারী, ঈসা (আ.)-কে নবী না বলে ঈশ্বররূপে মানে

৪. পরিব্রাজনের পথ:

ইসলামখ্রিস্টধর্মঈমান, আমল, তাকওয়া, তওবা — ব্যক্তিগত দায়িত্বঈসার ক্রুশবিদ্ধ মৃত্যুই পরিব্রাজনের মাধ্যম, আমল বা কাজ মুখ্য নয়

৫. দৃষ্টিভঙ্গি ও উদ্দেশ্য:

ইসলামখ্রিস্টধর্মদুনিয়া ও আখিরাতে শান্তি, আল্লাহর সন্তুষ্টিপাপমুক্ত জীবন ও পরকালীন পরিত্রাণ, যিশুর প্রতি বিশ্বাস মুখ্য

আমাদের করণীয়: ঈমান রক্ষা ও সামাজিক জবাবদিহিত

খ্রিস্টান মিশনারিদের সাংগঠনিক প্রচেষ্টা, অর্থবল ও কৌশলী কার্যক্রমের মোকাবিলায় মুসলিম সমাজেরও প্রয়োজন সুদৃঢ়, সংগঠিত ও ঈমানভিত্তিক প্রতিরোধ ব্যবস্থা। একদিকে যেমন আত্মিক জাগরণ জরুরি, অন্যদিকে সামাজিক সচেতনতা ও প্রাতিষ্ঠানিক পদক্ষেপও অত্যন্ত প্রয়োজন।

ক. ব্যক্তিগত পর্যায়ে করণীয়:

• সঠিক ইসলামি আকিদা অর্জন:

- তাওহীদ, রিসালাত ও আখিরাতে বিষয়ে পরিষ্কার জ্ঞান রাখা
- বিভ্রান্তিকর বক্তব্য, প্লুরালিজম ও নব্য খ্রিস্টান দর্শনের ফাঁদ চিনে রাখা

• পরিবারে ইসলামী পরিবেশ গড়ে তোলা:

- ছোটবেলা থেকেই সন্তানদের কুরআন-সুন্নাহভিত্তিক শিক্ষা দেওয়া
- খ্রিস্টান মিডিয়া ও অনৈতিক সংস্কৃতি থেকে পরিবারকে দূরে রাখা

• দোয়া ও ইবাদতের মাধ্যমে আত্মরক্ষা:

• দোয়াঃ

“রব্বানা লা তুযিগ কুলুবানা বা‘দা ইয হাদাইতানা, ও হাব লানা মিলাদুনকা রহমাহ...”

- সকাল-সন্ধ্যার যিকির, নিয়মিত কুরআন তিলাওয়াত, তাহাজ্জুদ

খ. সামাজিক পর্যায়ে করণীয়:

- প্রতিরোধমূলক শিক্ষা প্রতিষ্ঠান প্রতিষ্ঠা:

- ইসলামি বিশ্বদর্শনে পরিচালিত মাদরাসা ও স্কুল তৈরি করা
- খ্রিস্টান পরিচালিত প্রতিষ্ঠানের বিকল্প হিসেবে গুণগত শিক্ষা নিশ্চিত করা

- মিডিয়া ব্যবস্থায় সক্রিয় হওয়া:

- খ্রিস্টান মিডিয়ার বিকল্প ইসলামি চ্যানেল, পেজ, ওয়েবসাইট তৈরি
- তরুণদের জন্য আকর্ষণীয় ইসলামি কন্টেন্ট (গান, কবিতা, নাটক)

- দারিদ্র্যপীড়িতদের পাশে দাঁড়ানো:

- মুসলিম সমাজ নিজের দান ও সদকা দ্বারা গরিবদের সহায়তা করলে মিশনারিদের ফাঁদে পড়ার সম্ভাবনা কমে

- ওয়াকফ ব্যবস্থা, সেচ্ছাসেবী সংস্থা গঠন

- প্রতিটি এলাকায় “ঈমান রক্ষা কমিটি” গঠন:

- মসজিদ ও আলেমদের নেতৃত্বে এলাকাভিত্তিক সচেতনতা কার্যক্রম
- ধর্মান্তরকারীদের পুনর্বাসন ও দাওয়াহ

গ. রাষ্ট্রীয় ও আইনি পর্যায়ে করণীয়:

- বিদেশি মিশনারি নিয়ন্ত্রণে আইন প্রণয়ন ও কার্যকর বাস্তবায়ন
- NGO কার্যক্রমে ধর্মীয় প্রচার নিষিদ্ধ করা

- ইসলামী শিক্ষা বাধ্যতামূলক করা (কমপক্ষে মৌলিক স্তরে)
- আন্তর্জাতিক পর্যায়ে মুসলিম উম্মাহর সাথে সংহতি গড়ে তোলা

দৃঢ় প্রত্যয়মূলক জ্ঞোগান:

“আসুন, নিজের ঈমান রক্ষা করি, অন্যের ঈমান রক্ষা করি।”

“ঈমানের চেয়ে বড় সম্পদ নেই — একে বিকিয়ে দেওয়া নয়, আগলে রাখা ফরজ।”

সফল প্রতিরোধ ও জাগরণের উদাহরণ

ইসলামের ইতিহাসে এমন অনেক সময় এসেছে যখন মিশনারি বা ধর্মান্তরিত কার্যক্রমের বিরুদ্ধে মুসলিম সমাজ শক্তভাবে দাঁড়িয়ে প্রতিরোধ গড়েছে। বাংলাদেশেও বিভিন্ন সময়ে মুসলিম সমাজ এই ধরনের কার্যক্রমের বিরুদ্ধে একসঙ্গে কাজ করেছে এবং সফল হয়েছে। এই সফল উদাহরণগুলো আমাদের জন্য দিকনির্দেশক হতে পারে।

১. ফকিরহাট আন্দোলন (১৮৫৭):

১৮৫৭ সালে ইংরেজি শাসনকালে ফকিরহাট আন্দোলন ছিল বাংলাদেশের অন্যতম ঐতিহাসিক ধর্মীয় প্রতিরোধ। মিশনারিরা তাদের ধর্মপ্রচার ও পরাবাস্তবতা প্রতিষ্ঠার জন্য নানা প্রচেষ্টা চালিয়েছিল, কিন্তু মুসলিম জনগণ ইসলামের সঠিক বাণী প্রচারে কাজ করে তাদের প্রচেষ্টা ব্যর্থ করে দেয়।

এটির গুরুত্ব:

- ইসলামী আধ্যাত্মিকতা ও সংস্কৃতির ঐতিহ্য রক্ষা
- ইসলামি সম্প্রদায়ের মধ্যে ঐক্য সৃষ্টি
- ধর্মীয় মতবাদের প্রতিরোধ

২. মাওলানা সাচ্চু-উদ্দীন চৌধুরী আন্দোলন (১৯৪৭-১৯৫১):

পাকিস্তান প্রতিষ্ঠার পর, বাংলাদেশে মুসলিম জনগণের মধ্যে ধর্মীয় চেতনা বৃদ্ধি পায় এবং এই সময়ে মাওলানা সাচ্চু-উদ্দীন চৌধুরীর নেতৃত্বে একটি বৃহত্তর ইসলামি আন্দোলন গড়ে ওঠে। তিনি ইসলামি আদর্শের প্রতি একাগ্রতা বাড়ানোর জন্য বহু প্রচেষ্টা চালান।

এটির গুরুত্ব:

- মুসলিম সমাজের মধ্যে ধর্মীয় সচেতনতা বৃদ্ধি
- খ্রিস্টান মিশনারিদের কার্যক্রমের বিরুদ্ধে প্রতিরোধ
- সামাজিক ও ধর্মীয় আন্দোলনে নেতৃত্ব প্রদান

৩. ইসলামী আন্দোলন ও মাদরাসাগুলোর ভূমিকা:

বর্তমানে বাংলাদেশের বিভিন্ন ইসলামী মাদরাসা এবং ইসলামিক রাজনৈতিক দলগুলি ধর্মান্তরের বিরুদ্ধে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করছে।

- মাদরাসাগুলি মুসলিম যুবকদের ইসলামের সঠিক শিক্ষা প্রদান করে, যা মিশনারি প্রচারণা ঠেকাতে সহায়তা করে।
- বিভিন্ন ইসলামিক রাজনৈতিক দল এবং সমাজকর্মী খ্রিস্টান মিশনারির কার্যক্রমকে প্রতিরোধ করতে সামাজিক আন্দোলন গড়ে তোলে।

এটির গুরুত্ব:

- ইসলামী সংগঠনগুলো মিশনারি কার্যক্রমের বিরুদ্ধে দীর্ঘমেয়াদী সচেতনতা তৈরি করে
- সঠিক ইসলামিক শিক্ষা মুসলিম যুব সমাজকে শক্তিশালী করে তুলছে
- ধর্মীয় অনুশাসন বজায় রাখা এবং সামাজিক নিরাপত্তা নিশ্চিত করা

৪. বিভিন্ন আন্তর্জাতিক সম্মেলন ও ফোরাম:

মুসলিম দেশগুলির মধ্যে আন্তঃসহযোগিতা এবং দাওয়াহ কার্যক্রম পরিচালনার মাধ্যমে, খ্রিস্টান মিশনারি কার্যক্রমের বিরুদ্ধে ঐক্যবদ্ধ প্রতিরোধ গড়ে তোলা হয়েছে। ওআইসি (Organisation of Islamic Cooperation) বিভিন্ন সময় মুসলিম দেশগুলির মধ্যে ধর্মীয় খারাপ প্রভাব প্রতিরোধের জন্য একে অপরের সাথে সহযোগিতা করেছে।

এটির গুরুত্ব:

- আন্তর্জাতিক পর্যায়ে মুসলিম দেশগুলির ঐক্য
- মিশনারি কার্যক্রমের বিরুদ্ধে বিশ্বব্যাপী আন্দোলন গড়ে তোলা
- মুসলিম উম্মাহর ঐক্য এবং পরস্পর সহযোগিতা বাড়ানো

৫. সামাজিক মিডিয়া ও প্রযুক্তি ব্যবহার:

বর্তমানে সোশ্যাল মিডিয়া, ওয়েবসাইট, ব্লগ ইত্যাদির মাধ্যমে মুসলিম যুবকদের মধ্যে ইসলামের সঠিক জ্ঞান প্রচার করা হচ্ছে। ইসলামী চিন্তাবিদ, দাঈ (ধর্ম প্রচারক), এবং আলেমরা ডিজিটাল প্ল্যাটফর্মের মাধ্যমে খ্রিস্টান মিশনারি কার্যক্রমের বিষয়ে মুসলিম জনগণকে সতর্ক করছে। এভাবেই একটি নতুন প্রজন্ম, যে ডিজিটাল নেটওয়ার্কে সক্রিয়, ইসলামের প্রতি অনুরাগী ও সচেতন হয়ে উঠছে।

এটির গুরুত্ব:

- মুসলিম তরুণদের মাঝে সঠিক ইসলামি শিক্ষা প্রসারিত করা
- খ্রিস্টান মিশনারির প্রচার কার্যক্রমের তথ্যভিত্তিক বিশ্লেষণ
- ইসলামের সঠিক দাওয়াহ কার্যক্রম চালিয়ে মিশনারির বিরুদ্ধে সোশ্যাল মিডিয়া প্ল্যাটফর্মে প্রতিরোধ

উপসংহার:

বাংলাদেশে খ্রিস্টান মিশনারি কার্যক্রম এবং ধর্মান্তরের বিষয়টি এক গভীর এবং সংবেদনশীল সমস্যা হিসেবে দাঁড়িয়ে আছে। এই প্রক্রিয়াটি সামাজিক, ধর্মীয় এবং সাংস্কৃতিক বিভিন্ন স্তরে প্রভাব ফেলছে, বিশেষত মুসলিম সমাজের মধ্যে। ইসলামের একত্ববাদ এবং মুসলিম সংস্কৃতি রক্ষায় ধর্মান্তরের বিরোধিতা অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ, কারণ এটি শুধু ধর্মীয় পরিচয়ই নয়, সামাজিক ঐক্য, পারিবারিক বন্ধন এবং সাংস্কৃতিক ঐতিহ্যকেও প্রভাবিত করে।

এই গবেষণার মাধ্যমে, আমরা দেখতে পেয়েছি যে, মুসলিম সমাজের মধ্যে ধর্মান্তরের প্রবণতা নিয়ন্ত্রণ করতে বেশ কিছু কৌশল প্রয়োজন। ইসলামী শিক্ষা ও সচেতনতা বৃদ্ধি, সামাজিক সংগঠন ও ত্রাণ কার্যক্রমের মাধ্যমে মুসলিম সমাজকে আরও একতাবদ্ধ ও শক্তিশালী করা যেতে পারে। তাছাড়া, ইসলামী মিডিয়া, ধর্মীয় নেতা ও পরিবারগুলোর মাধ্যমে সঠিক ইসলামী শিক্ষার প্রচার করা গুরুত্বপূর্ণ, যা ধর্মান্তরের প্রলোভন থেকে যুব সমাজকে রক্ষা করতে সহায়ক হবে।

মুসলিম সমাজে ইসলামের মৌলিক বিশ্বাস, আচার-আচরণ এবং ঐতিহ্য রক্ষার মাধ্যমে, খ্রিস্টান ধর্মান্তরের বিরুদ্ধে এক শক্তিশালী প্রতিরোধ গড়ে তোলা সম্ভব। এর জন্য মুসলিম সম্প্রদায়ের ঐক্য, দায়িত্বশীলতা এবং ইসলামী শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ভূমিকা অগ্রগণ্য হতে হবে।

ধর্মীয় সহিষ্ণুতা, সামাজিক সমন্বয় এবং পরস্পরের মধ্যে শ্রদ্ধাবোধ রক্ষার মাধ্যমে বাংলাদেশে ধর্মান্তরের বিরুদ্ধে কার্যকর প্রতিরোধ গড়ে তোলা সম্ভব, যাতে দেশটির ধর্মীয়, সামাজিক এবং সাংস্কৃতিক ঐতিহ্য সুরক্ষিত থাকে।